


















# Wochenplan

vom 12.04. bis 16.04.2021

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch		Lernwörter 13a (ÜH S. 69) + Sätze ins Wolkenheft schreiben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Lilo Übungsheft S. 69/2-4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Lilo Übungsheft S. 70 -nur ins Buch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Lilo Übungsheft S. 71 -nur ins Buch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Arbeitsheft S. 12 + Wörterbuch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Lesen		Leseheft Woche 33	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Der Frosch im Glas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Die Tulpe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Mathe		Buch S. 60/1-7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Buch S. 61/1+2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Buch S. 62/1-4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Buch S. 65	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Computer		Videokonferenz am:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Mitteilungen:

Lilo Übungsheft S. 69: Nummer 2+3 ins gelb-orange Heft. Alle anderen Aufgaben kannst du ins Buch machen.



# Der Frosch im Glas

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

*Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen in ganzen Sätzen!*

Der kleine Nils ist mit seinen Eltern im Urlaub auf einen Bauernhof gefahren.

Überall Tiere, die er streicheln und füttern kann, einfach herrlich. Kühe und

Ziegen melken und auf Ponys reiten, das macht

Spaß.

Nur die Milch direkt von der Kuh schmeckte ihm nicht

wirklich. Im Vorraum des Bauernhauses stand ein

großes Glas. Darin saß ein Frosch und eine kleine Leiter stand darin. „Was

macht der Frosch in dem Glas und warum hat er eine Leiter?“, fragte Nils den

Bauern.





„Er kann das Wetter voraussagen, er ist ein Wetterfrosch. Wenn schlechtes Wetter kommt, bleibt er am Boden und wenn es warm wird klettert er auf der Leiter nach oben.“, erklärte ihm der Bauer.

„Aber es ist doch schönes Wetter und der Frosch sitzt unten.“, entgegnete Nils.

„Tja!“, meinte da der Vater. „Auch Frösche können sich einmal irren.“, sagte er.

### Fragen zu dem Text:

1. Warum sitzt der Frosch mit einer Leiter im Glas?

---

2. Was soll er bei schönem Wetter machen?

---

3. Was soll er bei schlechtem Wetter machen?

---



# Die Tulpe

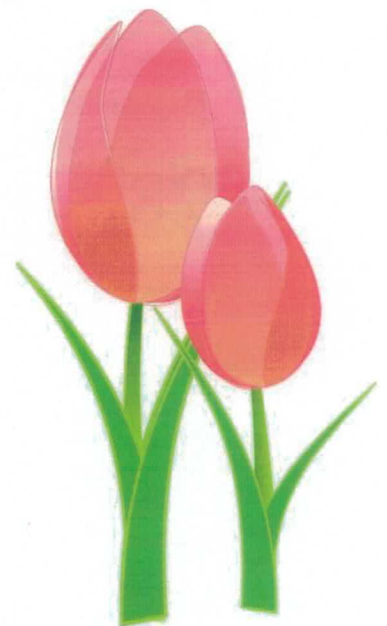
Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

*Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen in ganzen Sätzen!*

Bereits im Herbst hat Julia mit ihrer Mama die Blumenzwiebeln im Garten eingepflanzt. Nun wartet sie ungeduldig darauf, bis die Tulpen endlich zu sehen sind. An einem warmen Frühjahrstag geht Julia in den Garten und sieht grüne Stiele aus der Erde kommen. "Hurra, die Tulpen wachsen endlich!", stellt sie jubelnd fest. Dabei ist erst Februar. „Na dann werden auch bald die ersten Knospen kommen.“, meint ihr Papa fröhlich.

„Was sind Knospen?“, fragt Julia zurück. Er antwortet:

„Knospen sind die Blüten der Tulpen, wenn sie noch nicht richtig blühen, sondern noch ganz klein sind.“ Julia versucht geduldig zu sein und schon zwischen März und April stehen





die Tulpen, vor allem ihre Lieblingstulpe in zartem rosa, in voller Blüte.

Ganz bunt sieht es im Garten aus. Gelb, rot, orange und rosa blühen die

Tulpen kreuz und quer. Julia darf den ersten Blumenstrauß pflücken und ihre

Lieblingstulpe darf im Garten stehen bleiben.

### **Fragen zu dem Text:**

1. Wann hat Julia mit ihrer Mama die Blumenzwiebeln gepflanzt?

---

2. Wem hat Julia die grünen Tulpenstiele gezeigt?

---

3. Welche Farben haben die Tulpen?

---